

25.11.2020

**ЄДНІСТЬ ОСВІТИ І ВИХОВАННЯ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ  
МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ТА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ**

**Єдність освіти і виховання у  
процесі підготовки майбутнього  
фахівця та формування  
особистості**

**Т.Л.Потабенко**

**Потабенко Т.Л.** - найважливішою ланкою реалізації загальної мети виховання є освіта. Починаючи з епохи Відродження, коли сама людина стала цінністю, освіта постає способом входження до культури, світу, спілкування з іншими людьми, а також засобом створення свого обличчя, образу, особистості. Образ культури проектується на зміст, організацію, методи, що використовуються в освіті. Розгляд освіти як процесу передбачає розмежування двох його сторін — діяльності педагога і діяльності вихованця. З боку педагога освітній процес є єдністю навчання і виховання, з боку студента — засвоєнням знань, практичних дій, виконанням навчальних дослідницько-перетворюючих, пізнавальних завдань, а також особистісних та комунікативних тренінгів. Фахівець, як людина, має володіти спеціальними знаннями й навичками в будь-якій галузі, бути висококваліфікованими фахівцем із широкою ерудицією та високим загальнокультурним рівнем відповідно до глобальних викликів сучасності. Креативно підходити до пошуку принципово нових шляхів до вирішення відомих завдань у професійній сфері.

Найважливішою ланкою реалізації загальної мети виховання є освіта

Осмислення феномену освіти та виховання завжди призводило до ідеї необхідності розробки теоретичного або практичного вчення про освіту. Але безперечним залишається той факт, що освіта є феноменом духовного життя суспільства, а виховання є способом формування особистісних знань суб'єкта навчання, його світогляду.



Ще у XVII ст. Спіноза наголошував на важливості освіти і виховання, які дозволять зрозуміти залежність особистого блага від загального.

Розгляд освіти як процесу передбачає розмежування двох його сторін — діяльності педагога і діяльності вихованця.

З боку педагога освітній процес є єдністю навчання і виховання, з боку студента — засвоєнням знань, практичних дій, виконанням навчальних дослідницько-перетворюючих, пізнавальних завдань, а також особистісних та комунікативних тренінгів.



Суспільне виховання має великі переваги перед індивідуальним, оскільки тільки у спілкуванні можна усвідомити свої права і «порівняти з правами інших», вихована людина — це людина, яка приймає на себе «обов'язки члена суспільства»



Сьогодні треба виховувати молодих людей так, щоб вони були підготовлені до плюралізму думок, орієнтовані на розвиток економіки на принципах справедливості та застосування зберігаючих екологію технологій.



Освіта як процес не припиняється до кінця свідомого життя людини. Вона безперервно видозмінюється за цілями, змістом, формами, методами.



Виховання як першорядний пріоритет в освіті має стати органічною складовою педагогічної діяльності, інтегрованою в загальний процес навчання і розвитку майбутнього фахівця



Найважливіші завдання виховання - формування у студентів громадянської відповідальності та правової свідомості, духовності та культури, ініціативності й самостійності, толерантності, здатності до успішної соціалізації в суспільстві та активної адаптації на ринку праці.



Треба навчити студентів  
людинознавству, бо знання мають  
цінність лише у тому разі, коли вони  
допомагають людині стати  
людянішою.

Гуманність, милосердя, любов до  
людей – це царина моральних  
принципів, відкрита ще  
християнством і поставлена ним в  
основу побудови нової культури.  
У педагогічному процесі основна  
вихідна педагога у діяльності – це  
вміння любити студента.

Головна мета української системи  
освіти — створити умови для  
розвитку і самореалізації кожної  
особистості як громадянина України,  
формуванню покоління, здатні  
навчатися впродовж життя,  
створювати й розвивати цінності  
громадянської освіти



Заклади освіти України повинні  
запропонувати таку освіту, яка б не  
давала лише конкретне знання у  
межах певної наукової чи фахової  
сфери, але формувала цілісний  
світогляд, заснований на цінностях  
гуманізму.



Головним у процесі навчальної,  
освітньої діяльності між студентом і  
викладачем повинно бути так зване  
діалогічне поле, в межах якого  
вільно може відбуватися  
проекування вихованої людини та  
фахівця.



Знання є важливими соціальними  
цінностями.  
Знаннево орієнтований зміст освіти  
сприяє соціалізації особистості, її  
входженню у соціум і забезпеченню  
її життєдіяльності.



Отримуючи освіту, майбутній  
фахівець включається у творчий  
процес суспільних перетворень.  
Відбувається соціалізація молоді у  
вигляді засвоєння нею моральних  
норм, цінностей, правил поведінки,  
засвоєння соціальної ролі.  
Самореалізація є одним із головних  
критеріїв стратегії життя людини, що  
відповідає виховним завданням  
держави й освіти.

Освіта інтегрує всі галузі  
виробництва, є засобом  
трансляції духовної  
культури і в той же час  
вона сприяє  
формуванню нової  
культури.

Тому освіта виступає  
одним із значних  
засобів самореалізації  
особистості



В коледжі був проведений Козацький  
квест для студентів 2 курсу.  
Під час проведення квесту студенти  
узагальнили свої знання з історії  
козацтва, географії, народознавства,  
вчилися працювати в команді.





**Сокирко С.О. провів конкурс професійної майстерності з навчальної практики «Вирішення виробничо-ситуаційних завдань»**

**Під час конкурсу студенти продемонструвати як практичну так і теоретичну підготовку до професійної діяльності.**



**Конкурс фахової майстерності "Кращий геодезист"**



**20 лютого щорічно в Україні відзначається вшанування подвигу Небесної Сотні.**

**Кожного року в коледжі відбуваються вшанування Героїв Небесної Сотні, тож і в цьому році група 11А разом з куратором Федьорком О.М. провела годину пам'яті**

**"У їх серцях жила Україна".**



**27 січня вшановують День пам'яті жертв голокосту, коли в 1945р було звільнено в'язнів нацистського табору смерті Освенцім. В коледжі була проведена година пам'яті, присвячена подіям 75-річної давнини**

**(Л.О.Павлова)**



**В коледжі відбулась виховна година з вшанування пам'яті молодих українців, які прийняли бій на станції Крути**

**Куратор групи Т.Л.Потабенко**





З нагоди відзначення Соборності України - Дня Злуки ЗУНР і УНР в коледжі була організована

фотовиставка присвячена цій події

(Л.О.Павлова)

Освіта і є тим середовищем, яке повинно відкривати людині істинні цінності та висвітлювати образ для наслідування, а педагоги мають бути, насамперед, не простими передавачами інформації, а носіями духовності і культури.

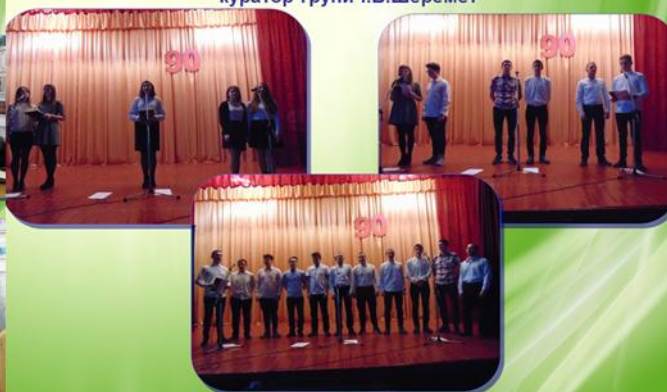


Упродовж усього життя ми звертаємось до книжки. Для студентів першого курсу проведено вікторину «Книжка – добрий, мудрий друг».

(Потабенко Т.Л.)

25 листопада в коледжі була проведена виховна година на тему: "Революції, які змінили свідомість українців", яку провела

куратор групи І.В.Шеремет



22 листопада в коледжі відбулися заходи по вшануванню пам'яті жертв голодомору 1932-33рр. Виховну годину підготував куратор групи 31А Небесний А.М.



Вже стало доброю традицією в День української писемності і мови в Шевченківському коледжі проводити Всеукраїнський диктант



Студенти коледжу на екскурсії в м.Канів та в музеї під відкритим небом в м.Переяслав-Хмельницький. Викладачі Демченко Н.Л. та Щербина Н.М.

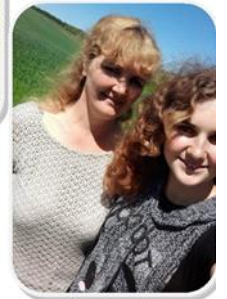
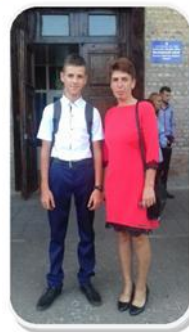


До 90-річчя коледжу було проведено свято Вишиванки та флеш-моб.





До Дня матері в коледжі студрада оголосила флеш-моб "Рідна мати моя...".



## **Виховання ціннісного ставлення до знань студента технічного закладу освіти – пріоритетне завдання педагогів у підготовці конкурентоспроможного фахівця.**

**Виховання, культура мають бути первинними по відношенню до політики, економіки, безпеки.**

**Тільки за цієї умови люди зможуть придбати надійну, довірчу, довгострокову, моральну і духовну основу свого існування.**

**Відомо, що поняття «виховання» набагато ширше поняття «навчання».**

**Прийшов час педагогам різних країн починати вибудовувати багатовекторний гармонійний культурний простір в освіті, відводячи пріоритетне місце вихованню студентів.**